

Pràctica 2. Tot el que sabem.

Qüestionari de coneixements previs

Introducció

L'espai europeu d'educació superior (EEES) afavoreix una nova metodologia en la pràctica docent amb l'alumnat. L'avaluació dels coneixements previs de les diferents assignatures que l'alumnat realitza passa a ser un element clau per a millorar la qualitat de la docència universitària.

L'establiment d'un bon vincle educatiu entre el professorat i l'alumnat universitari, és fonamental per ajudar en l'estudi, anàlisi i reflexió de l'activitat acadèmica realitzada per l'alumnat. Per aquest motiu, per a una bona planificació de la intervenció educativa, s'han de conèixer els continguts que seran tractats amb els estudiants, i poder disposar d'informació per a prevenir les possibles dificultats d'aprenentatge que puguin sorgir en el desenvolupament de l'assignatura.

Objectius

- 1) Analitzar les competències que es desenvoluparan en estudiar l'assignatura Psicologia Evolutiva de 0 a 3 anys.
- 2) Iniciar l'alumnat en l'anàlisi dels aspectes principals que intervenen en el desenvolupament evolutiu.
- 3) Reflexionar i prendre en consideració els valors que es transmeten des de les institucions educatives d'atenció a la infància.
- 4) Analitzar les aportacions realitzades pels companys de classe al voltant dels continguts de l'assignatura de Psicologia Evolutiva de 0 a 3 anys.

Procediment

Primera part: Treball tutoritzat

- 1) En primer lloc, l'alumnat contestarà a les qüestions que apareixen a l'annex de la pràctica.
- 2) En segon lloc, en grup es comentaran les respostes i el docent afegirà comentaris.

Segona part: Treball autònom

Cada alumne elaborarà amb l'ajuda de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC), l'INFORME DE LA PRÀCTICA, segons l'esquema següent:

- 1) Introducció.
- 2) Qüestionari individual annex.
- 3) Comentaris grupals i notes.
- 4) Valoració general de la pràctica.
- 5) Bibliografia i webgrafia.

Activitat alternativa

Cada alumne elaborarà amb l'ajuda de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC), l'INFORME DE LA PRÀCTICA, segons l'esquema següent:

- 1) Introducció.
- 2) Qüestionari individual annex.
- 3) Valoració general de la pràctica.
- 4) Bibliografia i webgrafia.

Annex pràctica 1

Qüestionari

- 1) Què t'agradaria conèixer i aprendre mitjançant les assignatures: Psicologia Evolutiva de 0 a 3 anys i Psicologia Evolutiva de 3 a 6 anys?
- 2) Quins consideres que són els fins de l'educació?
- 3) Quins consideres que són els papers d'un mestre d'educació infantil 0-6 anys?
- 4) Descriu breument el mestre o la mestra, el professor o la professora que més i que menys t'agradà al llarg de la teua trajectòria formativa. Per què?

Destaca el nivell en que impartia docència, característiques personals i professionals, etc.
- 5) Descriu el teu alumne ideal.
- 6) Quins consideres que són els factors o variables que afavoreixen o dificulten el desenvolupament evolutiu d'un xiquet d'educació infantil
- 7) Descriu com seria, segons el teu criteri, la família ideal d'un xiquet d'infantil.
- 8) Creus que les famílies han de participar i col·laborar a l'escola? En cas afirmatiu, com t'agradaria que ho feren en la teua aula? Posa'n un exemple.
- 9) Quins consideres que són els objectius fonamentals de l'escola infantil de 0 a 3 anys? Quins aspectes consideres prioritaris treballar amb els xiquets i xiquetes d'aquestes edats?

Bibliografia

- ✓ Palacios, J., Marchesi, A i Coll, C (2004). *Desarrollo psicológico y educación. Tomo I: Psicología evolutiva*. 2a ed. Madrid: Alianza editorial.
- ✓ Berk, L.E. (2004). *Desarrollo del niño y del adolescente*. 4a ed. Madrid. Prentice Hall.
- ✓ Berger. K.S. i Thomson, R.A. (2001). *Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia*. Madrid. Médica Panamericana.
- ✓ Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, de Universitats modificada per la Llei 4/2007, de 12 d'abril.